

Российская Федерация Иркутская область
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 75»
муниципального образования города Братска

665709, Иркутская область, г. Братск, ул. Наймушина, 38 Б
телефон (3953) 37-69-82; e-mail: juravlenok75@list.ru

Методический кейс «Вместе против террора!»

*(Ролевые игры, сюжетная игра, игра-драматизация, настольный театр
по формированию антитеррористической безопасности дошкольников)*

Авторы:

Конспекты авторских дидактических игр
Ташкинова Наталья Федотовна, заведующий

Подборка авторских иллюстраций:
Грищенко Юлия Петровна

ГОРОД БРАТСК, 2023

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Настольный театр «Опасный телефон» (младший возраст)
2. Ролевая игра «Козлята в беде» вооруженное нападение (младший возраст)
3. Игра драматизация «Помоги Коту, Петуху и Жихарке» заложниками (средний возраст)
4. Сюжетная игра «Если ты встретил подозрительный предмет» (средний возраст)
5. Ролевая игра «Баба Яга террорист» заложники (старший возраст)

Настольный театр «Опасный телефон»

Цель: формирование представления об опасных для жизни людей предметах, основ безопасного поведения. Дать понятие «опасно» к различным ситуациям на улице и в общественных помещениях. Воспитывать ответственность за себя и за других.

Предварительная работа: чтение русской народной сказки «Бычок смоляной бочек».

Ход:

Воспитатель. Дети помните, я вам читала русскую народную сказку «Бычок смоляной бочек». Что случилось в этой сказке? Расскажите. *(ответы детей)*. Правильно в этой сказке дед смастерил для внучки бычка из соломы и покрасил его смолой для красоты. На эту смолу и прилипли поочередно медведь, волк и заяц. А сегодня я вам расскажу продолжение этой сказки. Усаживайтесь поудобней смотрите и слушайте.

Воспитатель показывает детям настольный театр, сопровождая ее текстом сказки.

Воспитатель. Жили-были дедушка, бабушка, внучка Танюшка да Бычок смоляной бочек. Вырастили они в огороде капусту, морковь, репу. Много овощейросло. Решили они излишки на базар свезти. Сложили все в тележку и повезли овощи на базар. Приехали. На базаре народу, очень много собралось, кто прикупить чего-нибудь, кто на людей посмотреть да себя показать. Выбрали они место для торговли. Стали торговать овощами. А Танюшка с Бычком пошли по базару посмотреть товар. Танюшка по сторонам смотрит и видит телефон сотовый лежит, да красивый такой и новенький. Побежала Танюшка к нему, думает возьму его себе. А Бычок смоляной бочек увидел, что Танюшка взять телефон хочет, побежал и преградил ей путь. «Остановись»- закричал Бычок. Остановилась Танюшка и говорит: «Что ты Бычок, смотри какой красивый телефон и ни чей, пусть моим будет». А Бычок ей в ответ: «Помнишь, что случилось с медведем, волком и зайцем, когда они хотели меня съесть?». «Они прилипли» - ответила Танюшка. Бычок и говорит: «Это по тому произошло, что прежде чем потрогать незнакомый предмет, надо подумать вдруг он представляет опасность». «А какая еще опасность может быть, да еще и от телефона» - спросила Танюшка. «Есть такие плохие люди, которые желают людям зло. Они подкладывают привлекательные предметы. Человек их поднимает, а они взрываются, и погибает человек, который поднял, и люди которые находятся рядом, тоже погибнут» - сказал Бычок. «А, что надо сделать? Может другой ребенок его поднять и погибнуть» произнесла вслух Танюшка.

Воспитатель. Дети, как выдумаете, что надо сделать. Поднимать телефон опасно и оставить нельзя, как поступить? *(ответы детей)*. Если дети не называют правильный

ответ, воспитатель задает наводящий вопрос. Кто может помочь любому ребенку справиться с проблемой? (взрослый).

Воспитатель продолжает показывать сказку. «Я все поняла. Стой здесь Бычок. А я пойду Бабушке и дедушке скажу об этом подозрительном и возможно опасном предмете» - сказала Танюшка. Ушла Танюшка, а Бычок остался охранять подозрительный предмет, чтобы другие люди не пострадали. Дедушка позвонил в полицию. Приехала полиция и ликвидировала подозрительный предмет – сотовый телефон. А Бабушка, дедушка, Танюшка и Бычок смоляной бычок поехали домой. Сказка ложь да в ней намек, добрым молодцам урок.

Воспитатель. Дети, теперь вы знаете, что опасно подбирать на улице любые предметы, которые оставляют другие. Но эти предметы могут быть не только на улице, но и в помещениях магазина, игрового центра, бассейна, кинотеатра. Правило о запрете поднимать любые предметы на улице и в общественных помещениях надо помнить всегда.

Фигурки к настольному театру

Ролевая игра «Козлята в беде»

Цель: формировать у детей знания основ противодействия терроризму. Развивать умения противостоять опасности, защищать себя в экстремальной ситуации. Воспитывать чувство сострадания и взаимовыручки.

Ход игры:

Воспитатель: Жил был мышонок Моська, он был смелым и умным. Он всегда помогал животным, которые попадали в беду. Кто знает, что такое попасть в беду? *(ответы детей)*

Воспитатель предлагает каждому ребенку сюжетную картинку, на которых изображены ситуации, где кто то попал в опасную ситуацию *(приложение 1)*

Воспитатель. Посмотрите на свою картинку и скажите, что случилось? *(выслушивает высказывание детей)*. Кто скажет почему произошла ситуация изображенная на вашей картинке? Какие правила были нарушены? Зачем необходимо соблюдать правила безопасности? *(выслушивает высказывания детей, обсуждают все вместе)*.

В дверь стучат. Приходит мышонок Моська (игрушка).

Мышонок Моська. Здравствуйте дети. Вы знаете, кто я? *(дети высказывают предположения)*. Я мышонок Моська.

Воспитатель. Как мы рады тебя видеть. Я сегодня хотела рассказать детям истории про тебя, какой ты смелый, умный. И как помогаешь попавшим в беду лесным жителям.

Мышонок Моська. Истории это интересно, но я узнал, что в одной сказке козлята попали в беду. Но не могу туда попасть, так как не знаю, что это за сказка. Поэтому я пошел к вам в детский сад.

Воспитатель. Ты правильно сделал, что пришел к нам. Я думаю, тебе сейчас дети скажут, как называется эта сказка. Дети назовите название сказки, где козлята попали в беду *(ответы детей)*. Молодцы дети, правильно назвали название сказки «Волк и семеро козлят».

Мышонок Моська. Спасибо ребята, я побежал помочь козлятам.

Воспитатель. Возьми нас собой мышонок Моська, мы тоже хотим помочь козлятам.

Мышонок Моська. Ну, если вы не боитесь, то возьму.

Воспитатель. Дети вы боитесь? Отправимся в сказку помогать козлятам?

Мышонок Моська говорит волшебные слова «крибли, крабле, бумс» и все оказываются в сказке «волк и семеро козлят».

На столе стоит настольный театр «волк и семеро козлят», воспитатель распределяет роли козлят между детьми, роль Волка и Козы выполняет сама. Дети разыгрывают сказку. Мышонок Моська тоже участвует.

Коза уходит в лес наказывает козлятам, чтобы ни кому не открывали. Мышонок Моська находится вместе с фигурками козлят в домике. Приходит Волк в руках у него рогатка стучится, просит, чтобы его впустили в дом. Все эти действия воспитатель сопровождает словами из сказки.

Мышонок Моська. Дети, как вы думаете, надо пускать Волка в дом? (ответы детей) Почему?

(ответы детей). Конечно дети это посторонний человек, у него могут быть злые намеренья, и даже какое-нибудь оружие. Как у Волка. Посмотрите, что у него в лапах? (ответы детей). Конечно, у него оружие, «Рогатка».

Волк опять стучит в дверь «Тук тук, козлятушки ребятушки.....» - говорит грубым голосом волк.

Мышонок Моська. Давайте спрячем наших козлят в самый дальний и безопасный угол дома, и они будут сидеть тихо, чтобы Волк подумал, что дома ни кого нет (дети ищут безопасное место для своего козленка). А еще, чтобы е Волк не смог сломать дверь, давайте потихоньку поставим лавочки и стол к двери (дети накладывают у двери домика игрушечные лавочки и стол). Но я не знаю, кого можно позвать на помощь? Как вы думаете? (ответы детей).

Если дети не называют полицию, подключается воспитатель.

Воспитатель. «А давайте позвоним в полицию, у меня есть сотовый телефон, я сейчас его поставлю в беззвучный режим и позвоню по короткому номеру 112».

Мышонок Моська обращается к игровым персонажам козлят. «Козлята сидим тихо».

Воспитатель звонит по сотовому телефону и сообщает о происшествии (что, где и с кем произошло. Приходит полицейский в фуражке обезоруживает Волк и арестовывает его (роль полицейского выполняет помощник воспитателя). Возвращается мама Коза и благодарит детей, мышонка Моську, полицейского за спасение козлят.

Полицейский уводит арестованного Волка.

Мышонок Моська. Ура мы вместе спасли козлят. А еще научили их прятаться. Ну вот а теперь пора возвращаться в детский сад. Говорит волшебные слова «крибли, крабле, бумс».

Воспитатель. Ну вот мы и в детском саду. Спасибо тебе мышонок Моська, что взял нас собой. Мы не только спасли козлят, но и сами теперь знаем, что делать, если на нас нападет вооруженный злодей.

Мышонок Моська обращается к детям: И что вы будите делать? (*ответы детей*).
Прощается и уходит.

Приложение 1



Изображение скамейки:

https://yandex.ru/images/search?pos=4&img_url=http%3A%2F%2Fi.pining.com%2F736x%2F0b%2F87%2Fa1%2F0b87a13069aadd800ab23741a8b96ed.jpg&text=карт%20и%20скамейка%20из%20сказки&lr=976&rpt=simage&source=serp

Игра драматизация «Помоги Коту, Петуху и Жихарке»

Цель: Формировать правила поведения в экстремальной ситуации. Развивать умение владеть собой, правильно вести себя обеспечивая личную безопасность. Воспитывать чувство взаимовыручки

Предварительная работа: чтение русской народной сказки «Жихарка».

Ход:

Воспитатель. Дети помните, я вам читала сказку «Жихарка»? О чем эта сказка? *воспитатель беседует с детьми по тексту сказки, обращает внимание на то, что не послушал Жихарка Кота и Петушка, забыл закрыть дверь на замок, и случилось с ним несчастье.*

Воспитатель. Сейчас мы с вами поиграем. Будем сказочными персонажами в сказке «Жихарка». Воспитатель раздает детям кокошники Кота, Лисы, Жихарки (*в игре участвует больше детей, чем в сказке героев, воспитатель добавляет других героев по количеству детей, говоря, что это гости*). А Мария Петровна (*помощник воспитателя*) будет Лиса (*одевает кокошник*). А Я буду сказочник. *Воспитатель начинает рассказывать сказку.*

«Жили-были в избушке Кот, Петух да маленький человечек — Жихарка. Жихарка домовничал: обед варил, стол накрывал, ложки раскладывал. Раскладывает да приговаривает: *Воспитатель предлагает слова из сказки сказать ребенку, которому дали роль Жихарки.* «Это простая ложка — Котова, это простая ложка — Петина, а это не простая — точёная, ручка золочёная, — эта Жихаркина. Никому её не отдам» - *говорит ребенок.* В этот день Кот и Петух не пошли на охоту, а стали ждать гостей Зайца и Белку (*если детей больше, то список гостей увеличивается*). Вот и гости пожаловали (*дети – персонажи подходят к двери стучат, заходят, здороваются, их приглашают пить чай, все рассаживаются за столом*). А Лиса уже и не надеялась украсть Жихарку, ведь Кот и Петух дома, да еще и гости к ним пришли. Решила Лиса всех в заложники взять, да выкуп за них потребовать, но не справиться ей со всеми. Пошла, она к Волку купила у него ружье и пошла к дому Петуха, Кота и Жихарки. *Лиса (помощник воспитателя) подходит к дому, и угрожая оружием говорит персонажам сказки:* «А ну быстро все в угол сели, я за вас выкуп буду требовать — мешок сосисок (*облизывается*)». Все испугались сели в углу. Глаза опустили, сидят тихо. Ждут, когда их спасут. А Лиса стала звонить Медведю, ведь он всегда за порядком в лесу следит. «Здравствуй медведь, а ну-ка быстро неси мне мешок сосисок, а если не принесешь, я из всех зверей, которые в гости пришли к Жихарке суп сварю» - *говорит злым голосом Лиса.* Медведь очень рассердился, но сказал спокойным и уверенным голосом: «Хорошо, жди, я сейчас привезу мешок сосисок, только

отпусти всех». «Отпущу, как только сосиски получу»- сказала Лиса злым голосом. Все животные притихли, только взялись за руки, что бы подбодрить друг друга. А лиса села на стул и стала ждать. Вот и Медведь пришел, принес мешок сосисок. *Воспитатель сама, исполняет роль Медведя, надев кокошник.* «Бери сосиски и отпусти зверей»- сказал Медведь. Лиса выбежала, взяла мешок с сосисками, а Медведь схватил Лису за шиворот, как тряхнул ее. «Ой, ой, ой» - закричала Лиса. Выронила мешок с сосисками. Медведь отобрал у нее ружье и отвел ее в лесную тюрьму. А все звери радовались своему освобождению, обнимали друг друга. Сказка ложь, да в ней намек добрым молодцам урок».

Воспитатель. Какие вы молодцы, правильно поступили, когда Лиса взяла вас в заложники, сидели тихо поддерживали друг друга и ждали, когда вам спасут.

Сюжетная игра «Если ты встретил подозрительный предмет»

Цель: совершенствовать представление о том, что подозрительные предметы могут нанести вред человеку. Развивать умение слушать и делать простейшие умозаключения. Вырабатывать алгоритм действий при обнаружении подозрительных предметов. Помогать самостоятельно, делать выводы о последствиях неосторожного обращения с такими предметами. Воспитывать у детей чувство сопереживания.

Предварительная работа: чтение русской народной сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка».

Ход:

Воспитатель приглашает детей посмотреть иллюстрации к русской народной сказке «Сестрица Аленушка и братец Иванушка». Рассматривая иллюстрации воспитатель задает вопросы. Что сделал Иванушка? Что с ним случилось? Как его предупреждала Аленушка? Почему такое несчастье произошло с Иванушкой? (ответы детей). Вы правильно ответили, Иванушка попил из лужицы, превратился в козленочка, хотя его предупреждала Аленушка, но он ее не послушал. Из всего этого мы можем сделать вывод: соблюдение правил поможет сохранить жизнь и здоровье. Запомните это дети.

Воспитатель. Узнать, что предмет может быть подозрительным, и что он может нанести вред человеку. По таким признакам:

1. Предмет привлекательный, его хочется взять в руки.
2. Предмет размещен в тех местах, где ходит много людей.
3. Предмет издает легкий шум (тиканье часов, щелчки).
4. Забытые кем-то предметы: сумки, коробки, сотовые телефоны, планшеты и другие предметы.

Такие предметы подбрасывать могут террористы. Они это делают, чтобы держать людей в страхе за свою жизнь и жизнь близких людей. Чаще всего проявляется терроризм в использовании самодельных и промышленных взрывчатых веществ.

Терроризм затрагивает все больше стран, поэтому каждый человек, должен быть бдительным и осторожным.

Воспитатель. Давайте поиграем в игру: «Если ты встретил подозрительный предмет». *Воспитатель предлагает, двоим детям, пойти в «магазин», который находится на первом этажа дома купить конфеты к чаю (если участвует в игре больше детей, то можно поручить, другим купить фрукты и т.п.). Один ребенок, остается накрыть стол для чаепития. Воспитатель заранее в том месте, где приготовила все для игры в «магазин» ставит красиво украшенную коробочку с бантиком перед входом в*

«магазин». Сама занимает место продавца. Когда дети увидят красивую коробку, воспитатель обращается к ним: «Что это может быть?» (ответы детей).

Воспитатель. Вы все правильно ответили. Саша правильно, сказал, этот предмет может нести опасность, потому что такую коробочку, невозможно забыть. Значит, ее подбросили специально. Там может быть взрывное устройство.

И так соблюдение нескольких правил нам поможет сохранить жизнь себе и окружающим. Первое, отойдем подальше от этого предмета. Надо сказать всем детям, чтобы они покинули это помещение. Изображает, что она закрывает магазин. Нам всем надо эвакуироваться. *Воспитатель вместе с детьми выходит в приемную. Когда все собрались в приемной, достает сотовый телефон и говорит: «Сейчас я позвоню по номеру 112 и сообщу, что мы обнаружили подозрительный предмет»* воспитатель имитирует звонок в службу спасения. Называет свое имя отчество, фамилию, обнаружение подозрительно предмета и места, где это находится. Вот так надо поступить в случае обнаружения подозрительного предмета.

Ролевая игра «Баба Яга террорист»

Цель: формировать представление о терроризме и его проявлениях. Развивать умения подбирать адекватные действия к опасной ситуации. Воспитывать желание помочь ближнему.

Ход:

Воспитатель начинает с рассказа о том, кто такие террористы.

- В настоящее время терроризм является реальной угрозой национальной безопасности Российской Федерации.
- Одно из страшных преступление против людей, захватить как можно больше заложников, чтобы их мучить и держать в неволе.
- Террористы думают, что так они всех запугают и получают все, что им нужно.
- Террористы это преступники, которые не могут победить полицию или армию и поэтому нападают на беззащитных людей.
- Поэтому где большое количество людей, там находится опасно.
- Террористы - злые люди, которым ребенок и даже многие взрослые не смогут оказать сопротивление.
- А сейчас послушайте правила поведения, если вы попадете в заложники.
- Если скрыться нельзя, то верьте – вас обязательно спасут и освободят. Но сделают это не сразу. Поэтому надо настроиться на то, что какое-то время, возможно несколько дней, вы будете находиться вместе с террористами.
- Надо постараться сидеть тихо, террористов раздражает плачь детей, потому что они очень агрессивны и злы.
- Плач и крики только еще больше раздражают и озлобляют террористов.
- Надо быть готовыми к тому, что в течение довольно длительного времени вам могут не давать есть и пить. Поэтому надо экономить силы.
- Если вам запретят ходить по помещению, то надо делать простые физические упражнения: напрягать мышцы ног и рук, шевелить пальцами. Но запрещено делать резкие движения – это озлобляет террористов. Думайте о чем-нибудь хорошем, вспоминайте книги, решайте в уме математические задачи, молитесь.
- И помните, что с террористами ведут переговоры, и вас освободят!

Воспитатель.

-Скажите, какие основные правила вы запомнили (ответы детей). Расскажите эти правила своим друзьям и родителям.

Раздается стук в дверь приходит Баба Яга (роль Бабы Яги выполняет помощник воспитателя). В руках у Бабы Яги ружье).

Баба Яга. Злым голосом говорит: «А ну-ка все руки вверх».

Воспитатель обращается к детям. Действуем по правилам. Воспитатель провожает детей в безопасное место и усаживает там.

Воспитатель.

-Сидите тихо. Надо время, чтобы нас спасли. Держитесь как можно дальше от окна, если услышите стрельбу надо лечь на пол.

Баба Яга. Ну что детишки, сидите тихо. Не люблю я, когда дети кричат. Скушаю. А мне надо миллион рублей и вертолет. Сейчас выдвину требования.

Баба Яга звонит и требует выкуп за заложников.

В то время, когда Баба Яга выдвигает свои требования, воспитатель предлагает, двоим мальчикам, выполнить роль росгвардейцев. Говорит детям, чтобы они притаились и сидели тихо. Предлагает детям одеть атрибуты костюмов Росгвардии, сама одевает фуражку, начинают штурм. Обезоруживают Бабу Ягу, арестовывают и уводят ее.

Воспитатель подходит к детям обнимает их. Возвращаются дети переодетые росгвардейцами. Все вместе садятся на ковре в круг. И обсуждают.

Воспитатель.

-Как вы думаете, что сейчас с нами произошло? Оцените поступок Бабы Яги? Как можно назвать Бабу Ягу, которая держала вас в заложниках? Все ли правила вы соблюдали при захвате заложников? Конечно, вы молодцы соблюдения всех правил помогли нам выдержать это испытание и остаться в живых. А террорист Баба Яга получила по заслугам, все оставшееся время она проведет в заключен под стражей.